



Nouveaux Documents

...Parmi les dernières acquisitions empruntables au centre de documentation

● Troubles visuo-spatiaux

 **MAZEAU, Michèle. *Troubles visuo-spatiaux, leur impact sur les apprentissages*. Paris : Tom Pousse, 2021. 76 p. Les tutos. Cote : DEV.46 MAZ.** Les troubles "visuo-spatiaux", souvent méconnus, ont un impact important, mais plus ou moins masqué dans de nombreuses activités de la vie quotidienne et des apprentissages scolaires. Ces termes sont souvent employés par le monde médical, soit de façon isolée, soit le plus souvent dans le cadre du diagnostic d'une dyspraxie dite « visuo-spatiale ». Ils désignent un trouble dys- qui touche spécifiquement l'analyse cérébrale des informations spatiales fournies par la vision. Cette atypie développementale affecte l'exploration visuelle de l'environnement, le repérage et le déplacement dans l'espace, la manipulation d'outils, d'objets et la réalisation de schémas, de constructions. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



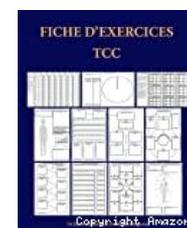
● Interventions

 **POULIN, Marie Hélène, ROUSSEAU, Myriam, BOURASSA, Jacinthe. *L'autisme : comprendre et agir dans une perspective psychoéducative. Connaissances et pratiques psychoéducatives*. Québec (Canada) : PUQ - Presses de l'université du Québec, 2020. 188 p. Psychoéducation. Cote : INT.10 POU.** Depuis ses débuts, dans les années 1950, la profession de psychoéducateur, unique au Québec, s'est inspirée de modèles développementaux pour comprendre les difficultés d'adaptation des jeunes et proposer des moyens d'intervention. Les psychoéducateurs sont appelés à intervenir auprès de clientèles vulnérables, dont les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), afin de contribuer à une meilleure compréhension de leurs difficultés d'adaptations et de leurs capacités adaptatives. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Interventions cognitivo-comportementale

 **MANNING, James, RIDGEWAY, Nicola. *Fiche d'exercices TCC*. [s.l.] : auto-édition, 2016. 139 p. Cote : INT.30 MAN.** Cet ouvrage a été conçu pour les thérapeutes TCC qui poursuivent un cursus de formation et pour les thérapeutes TCC qui souhaitent un accès aux fiches d'exercices. Les fiches de cet ouvrage peuvent être distribuées aux patients. Elles comprennent une large variété de travaux pratiques mais aussi des descriptions de travaux pratiques et des exemples de fiches d'exercices remplies. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Interventions sensori-motrices

 **MAHE, Anne-Laure. *On ramène le calme à la maison : aider votre enfant à calmer stress, agitation, anxiété et angoisse*. Paris (France) : Eyrolles, 2018. 149 p. Parents au top. Cote : INT.90 MAH.** Ce livre propose : des outils pour comprendre les émotions des uns et des autres ; des réponses aux questions de parents ; des exercices de sophrologie pour petits et grands afin de libérer les tensions ; des témoignages sur ce qui fonctionne, et pourquoi ; des pages détachables pour poursuivre les activités [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



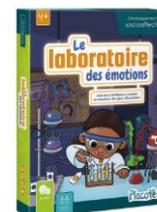
● Interventions sur les interactions sociales

 **LIRATNI, Mehdi, BLANCHET, Catherine. Enseigner les habiletés sociales niveau de développement 0-6 ans avec la méthode GACS. Paris : Dunod, 2021. 262 p. Les ateliers du praticien. Cote : INT.110 LIR.**

Enseigner les habiletés sociales aux jeunes enfants (avec ou sans autisme), aux enfants, adolescents et adultes présentant une déficience intellectuelle est un enjeu majeur dans les établissements de prise en charge, et plus largement un enjeu de santé publique. En effet, en enseignant plus souvent, systématiquement et prioritairement ces bases du comportement social, les patients et leurs aidants (familles, professionnels...) verraient diminuer les troubles du comportement et donc s'améliorer leur qualité de vie. Comment aborder les habiletés sociales avec des enfants, adolescents ou adultes ayant un très petit niveau de développement (niveau entre 0 et 6 ans : personnes "non-verbales" ou "préverbales") ? Quels objectifs doit-on prioriser ? Par où commencer et comment ? Est-il possible d'adapter des outils pour ce public ? [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



 **BARRIAULT, Lucie, TOBIN, Simon, LAFLEUR-LAPLANTE, Geneviève. Le laboratoire des émotions. [Matériel pédagogique] Québec (Canada) : Placote, 2020. 36 cartons coul. ; 8 planches coul. ; 1 dé ; 1 règle du jeu. Cote : JEU INT.110 BAR.** Le laboratoire des émotions est conçu pour aider les enfants de 4 ans à 7½ ans à reconnaître des émotions exprimées et leur degré d'intensité. Le jeu les amène progressivement à distinguer les émotions et leurs nuances en portant attention aux expressions faciales et aux gestes des personnages. [Lire la suite du résumé et réserver ce matériel](#)



● Gestion des écrans

 **DAYE, Marie-Anne, CARDINAL, Jacinthe. Les écrans et toi : guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté. Québec (Canada) : Midi trente, 2018. 117 p. Cote : INT.140 DAY.** Ordinateur, tablette, téléphone intelligent... Les écrans sont partout ! On les utilise pour communiquer, pour travailler, pour apprendre et même pour avoir du plaisir ! C'est super d'avoir accès aux écrans, mais encore faut-il savoir s'en servir intelligemment. Voici donc un guide pratique conçu pour t'aider à mieux comprendre ce qu'il y a derrière ces technologies, à les utiliser de manière positive et à maintenir de bonnes relations avec les autres. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Sport

 **ALIN, Christian. L'autisme et le sport. Enjeux et bénéfices : le pari de la confiance. Bruxelles (Belgique) : Mardaga, 2021. 253 p. Psy - émotion, intervention, santé. Cote : VIE.60 ALI.** Une société inclusive appelle des valeurs éducatives de développement, de partage et de solidarité. Pour l'accompagnement de l'autisme, les pratiques physiques, sportives artistiques (APSA) sont fortement recommandées par les institutions publiques. Malgré les apparences, les enfants avec autisme possèdent des ressources et des potentiels importants de réussite dans les pratiques physiques et motrices les plus ordinaires. Ce livre s'adresse en priorité aux formateurs, aux enseignants, aux professeurs d'EPS, aux éducateurs et/ou coach sportifs, aux psychomotriciens, et à tous ceux qui accompagnent des enfants avec autisme dans une pratique physique et sportive ordinaire. [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)



● Témoignage

 **FOUGEROLLES, Hélène de. T'inquiète pas, maman, ça va aller. Paris : Fayard, 2021. 251 p. Cote : REC.12 FOU.** « Je marche dans la rue en levant les yeux au ciel. Il paraît que c'est ultra-efficace pour éviter de pleurer. J'inspire à fond. J'écoute battre mon cœur. Je viens d'entrer dans un tunnel immense... C'est le début du grand huit. Il va falloir que je m'accroche. Longtemps, je n'ai pas voulu voir, pas voulu savoir. J'étais dans le déni et la mauvaise foi. J'ai joué à merveille mon rôle d'actrice lumineuse, pétillante et légère. J'avais une double vie : celle à laquelle je voulais croire, et l'autre, celle que je vivais vraiment... [Lire la suite du résumé et réserver cet ouvrage](#)





A découvrir sur le net

Une sélection de documents disponibles en ligne

Politique et réglementation

Occitanie

Concertation publique « Centres de ressources des aidants »

Dans le cadre des stratégies nationales « **Agir pour les aidants 2020-2022** » et de celle pour **l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022**, l'ARS Occitanie organise une concertation publique auprès des aidants et des familles de personnes en situation de handicap, enfant ou adulte, afin de recueillir leurs besoins. [Le questionnaire est en ligne jusqu'au 30 avril](#)

Création d'équipes mobiles d'appui à la scolarisation des enfants en situation de handicap dans l'ensemble des départements de la région Occitanie

L'ARS Occitanie lance un appel à candidatures pour la création d'équipes mobiles d'appui à la scolarisation des enfants en situation de handicap dans l'ensemble des départements de la région Occitanie. Date limite de dépôt des dossiers : le lundi 31 mai 2021.

Création d'une Unité d'enseignement en maternelle autisme à Pollestres dans le département des Pyrénées-Orientales

L'ARS Occitanie lance un appel à candidatures pour la création d'une unité d'enseignement en maternelle pour des enfants âgés de 3 à 6 ans ayant des troubles du spectre de l'autisme.

PCPE adultes autistes-Pôle de compétences et de prestations externalisées (Gard)/Unapei 30 - Plaquette et la fiche de saisine

Stratégie nationale pour l'autisme - bilan à trois ans

Secrétariat d'état aux personnes handicapées [La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement mise en œuvre dans les territoires](#) , 100 p

Extension du forfait de bilan et d'intervention précoce jusqu'à 12 ans (+ rôle des psychologues)

Le forfait de bilan et d'intervention précoce des enfants présentant une suspicion de trouble du neuro-développement (TND) âgés de 0 à 6 ans inclus est étendu aux enfants de 7 à 12 ans par un décret publié samedi au Journal officiel.

- [Décret n° 2021-383 du 1er avril 2021 modifiant le parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement sur Légifrance](#)
- Arrêté du 10 mars 2021 relatif à la définition de l'expertise spécifique des psychologues mentionnée à l'article R. 2135-2 du code de la santé publique <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043328970>

COVID

Secrétariat d'état aux personnes handicapées- [Adaptation des mesures de protection dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap face à la propagation de nouvelles variantes du sars-cov-2 –Application au 5 avril 2021](#)

Gouvernement. [Forfait 100% psy enfants : 10 séances sans avance de frais](#) Ce dispositif concerne tous les enfants de 3 à 17 ans et sera activable tout au long de la crise auprès de psychologues partenaires

Livret de parcours inclusif

Un outil numérique au service de la scolarisation des élèves en situation de handicap pour accompagner la prochaine rentrée

Le livret de parcours inclusif développé par la CNSA pour le ministère de l'Éducation nationale a été testé dans des établissements scolaires allant de la maternelle au lycée de 4 territoires fin 2020. Les travaux se poursuivent pour une mise en service à compter de la rentrée scolaire 2021.

Rapports



CROIX ROUGE FRANCAISE Communication alternative améliorée : la Croix-Rouge française dévoile sa première étude d'impact social, 2021, 25p

Le 12/04/2021 - Moins de stress, plus de compréhension, un meilleur accompagnement des personnes en situation de handicap, une revalorisation du travail des professionnels... En 2020, la Croix-Rouge française a mené une étude d'impact social sur l'utilisation de la Communication alternative améliorée au sein de ses établissements handicap. Décryptage des résultats, très encourageants, de cette étude.-



COMBES-JORET Monique. ESAT de demain, vers des organisations capacitantes . Laboratoire REGARDS, Université de Reims Champagne Ardenne, France. [Rapport de recherche] 2020, 65 p.

Les E.S.A.T. se trouvent ainsi depuis plusieurs années au carrefour de changements profonds dans leur environnement législatif et socio-économique. Ces différentes transformations interrogent leur modèle d'organisation et de développement pour pouvoir répondre aux besoins croissants des publics accueillis. Le projet de recherche ESAT de demain étudie plus particulièrement la nature des transformations des E.S.A.T. et les contextes d'émergence de nouvelles formes d'organisation observées

Aidants familiaux

Guide pour les parents, conjoints et autres proches... APF France, 2021, 44p.

Ce guide réalisé par APF France Handicap, souhaite apporter aux familles des repères pour les aider dans l'élaboration du projet de vie de leur proche.



Webinaires organisés par le CRA Bretagne

- **Aménagements à la scolarité** : 22-04-2021, de 20h à 21h30 Inscription : <https://forms.gle/1YTN5e2xMpeLcj8x5>
- **Passage à l'âge adulte des jeunes avec TSA (mesures de protection, orientations, inscriptions dans le secteur adulte...)** : 17-05-2021, de 18h30 à 20h Inscription : <https://forms.gle/MpdqZ6kKTvunU3Vi7>
- **Aménagements aux études universitaires** 01-06-2021 de 18h30 à 20h Inscription : <https://forms.gle/7zYqZvEUjfES6qpe9>



Connaissance de l'autisme

L'autisme au féminin - Replay webinaire CRA Grand Est

- **Conférence #1 - Etat des connaissances - Dr Alexandre YAILIAN**
- **Conférence #2 - Y-a-t-il une « sur-vulnérabilité » des femmes autistes aux violences sexistes et sexuelles ? - Marie RABATEL**
- **Conférence #3 - Devenir femme, être femme au quotidien - Sandrine GILLE-GAOUENN**



TDAH à l'âge adulte

<http://www.tdah-adulte.org/> site d'information spécifique à l'âge adulte Stratégies, conseils et outils



Interventions sur les interactions sociales

Gestion des émotions - Pour ou contre le « coussin de la colère » IDEEREKA



● Scolarisation

■ **Activités scolaires adaptées** <http://unandecole.com/tag/autisme/>

Nomenclature - lecture sons simples mots de 3 syllabes
Calculer sans dénombrer



● Sensibilisation à l'autisme

■ GRAS, Sophie, MALBAUT Marielle. [Kit de sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme en milieu scolaire](#)..Académie de Lyon, 2020



● Aides éducatives

■ **Outils éducatifs** Le Site Désir d'ailes propose des supports en accès libre <https://www.desir-dailes.org/repertoire-d-outils>. Sur la thématique de l'autonomie et des apprentissages :

Routines/Semainiers/plannings/Tableaux de motivation/Les séquences/Brosser les dents/Laver les mains/Se doucher/S'habiller/Les toilettes/La puberté /



■ **Affiches éducatives**-Le site de l'éditeur Midi Trente met à disposition en libre accès des affiches <https://www.miditrente.ca/fr/categorie/materiel-gratuit/midi-trucs>

La grande chasse aux bonbons/Attention : surcharge sensorielle/Cultive tes pensées positives

10 façons de garder tes amis/Dessine l'émotion de Jojo l'Ourson!/4 techniques de respiration profonde à l'aide de formes/10 stratégies pour aider son tout-petit à mieux gérer son anxiété/

Les 7 défis de l'utilisateur cyberfuté/10 stratégies pour calmer les petits volcans/5 astuces de communication pour de bonnes relations avec les autres/7 conseils avisés pour aider un enfant à surmonter son anxiété/...



● - Université

■ **Handicap et études supérieures**

APACHES (Association des Professionnels d'Accompagnement du Handicap dans l'Enseignement Supérieur) [Handicap et études supérieures](#)- Université Savoie Mont-Blanc (USMB), 2020, 36 p. Accompagné de [courtes vidéos](#).



● Vie quotidienne /Age adulte

■ **Aspieconseil** (JP Piat) propose sur sa [chaîne youtube](#) des mini conférences :

GEM: Des compétences au service de tous/Identifier, gérer et prévenir les situations malveillantes (Partie 1/3)/Autisme et sensorialités/GEM autisme (partie 1): Un tremplin ou un frein pour l'inclusion Être intervenant et autiste/Autisme et fratrie



● Vacances adaptées

■ **Séjours 2021 proposés par les partenaires Handissimo** -Blog Handissimo



Dans la presse ce mois-ci

Ces revues sont reçues au centre de documentation ou disponibles en ligne

● La lettre d'Autisme France N°85 février 2021

A lire au centre de documentation/en prêt

Dossier : l'autisme et le sport



● Cahiers de l'ACTIF N° 534-535-2021

A lire au centre de documentation/en prêt/

Sommaire [en ligne](#)

Dossier : **L'habitat inclusif : des projets innovants au service d'une réelle inclusion**



● Rééducation orthophonique N° 285-mars 2021

A lire au centre de documentation/en prêt

Sommaire [en ligne](#)

Dossier : **Petite anthologie (2019-2020)**



Quoi de neuf sur notre site

● Retour sur la Journée Mondiale de sensibilisation à l'autisme

■ [Résultat du Concours de dessin pour les enfants de 5 à 15 ans.](#) - -CRA-LR-

le thème était "tous différents, tous géniaux"

■ [Journée internationale de l'autisme : l'impact du confinement sur les familles dans l'Hérault](#) -(France 3 Occitanie) avec l'Interview du Pr Baghdadli, le reportage [directement ici](#)

■ [Mon p'tit quiz sur l'autisme](#) - Blog Hop'Toys

■ [Replay du webinaire : Le sport au service de l'autisme : mythe ou réalité ?](#) Webinaire proposé par l'ASPTT avec Céline ALCARAZ le 2 avril

■ ["Notre copain Alex est autiste"](#) un court-métrage de sensibilisation réalisé par les élèves de l'ULIS et de la classe de CM1 de l'école Winston-Churchill à Montpellier



● Formations régionales

■ Découvrir [les prochaines formations](#) sur l'autisme dans notre région

- Initiation au WISC 5 – de la passation à l'interprétation des profils - juin 2021 - Montpellier
- Les habiletés sociales pour les niveaux intellectuels de 0 à 12 ans (méthode adaptée aux enfants/adolescents/adultes avec ou sans déficience intellectuelle) juin 2021 - Montpellier
- Approche CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) juillet 2021 - Montpellier

● Actualité du Centre d'excellence CeAND

■ [Replay du webinaire Bébé avec particularité développementale : quel accompagnement ?](#) du 19 mars 2021

■ [Retrouvez toute l'actualité régionale](#)

■ [Voir les archives des lettres d'information](#), s'abonner, se désabonner

■ Visitez notre [page facebook](#)

■ Visitez [la chaine youtube du CRA-LR](#)