



Madame La Déléguée,

Le Collectif Autisme, en cette veille du CNA du 24 septembre, attire votre attention sur les sujets suivants :

La Rentrée scolaire

Globalement le constat fait en cette rentrée est particulièrement préoccupant :

- **PIAL** : la mutualisation des AESH rend notablement obscur l'accompagnement des enfants TSA. Notamment des horaires morcelés, avec des changements constants de jours/heures/temps d'accompagnement de l'enfant à l'école qui sont fonction des disponibilités des personnels. Quant à l'accompagnement par un AESHi, il est de plus en plus souvent effectué par 2 ou 3 personnes différentes sur la semaine.
 - Contradictoire avec la loi 2005 et le respect du projet individuel
 - Contradictoire avec le besoin de prévisibilité et de permanence des enfants TSA.
- **Non accès des professionnels libéraux** dans les établissements scolaires
 - Retirer la circulaire de 2016
- **Qualité des ULIS TSA**
 - Nombre d'ULIS TSA ?
 - Nombre d'élèves par ULIS TSA ?
 - Nombre d'élèves TSA dans les « autres » ULIS ?
 - Nombre d'ULIS coordonnées par un enseignant spécialisé ?
- **UEE : UEMA et UEEA**
 - Nous avons reçu le 4 juin le tableau des UEMA et UEEA ouvertes. Quelles sont les prévisions des nouvelles ouvertures ?
- **Manque de places en SESSAD et IME**
Des IME saturés, et des SESSAD avec des listes d'attente abyssales.
 - Est-il raisonnable de pouvoir poursuivre notre travail d'accompagnement des parcours avec des notifications en silo ? N'est-il pas temps de créer un seul dispositif « Enfance et Jeunesse » au service des parcours des jeunes en coordination étroite avec leur famille, l'Ecole et les services de proximité ?

Le Collectif souhaiterait que la politique publique en matière d'inclusion scolaire, comme de l'ensemble de celle-ci, ne soit pas évaluée par le nombre des réponses faites mais par la qualité des réponses apportées. La mutualisation des AESH est un exemple criant de cette non réponse aux besoins des enfants qui deviennent les pions d'un système, et qu'on accompagne plus ou moins au grés de la pénurie d'AESH.

La rentrée a été également impactée par les conséquences de la crise sanitaire :

- AESH (ou professeur(e)s) Absents
- Classes fermées
- Dérogation de port du masque non respectée

Sur la stratégie (Autisme au sein des TND)

Le collectif Autisme soulève les points suivants :

- **Situation des Adultes TSA notifiés en FAM et MAS : Avenant à la stratégie**

La situation des Adultes TSA notifiés vers les FAM et les MAS reste très préoccupante

- Manque de places pour les personnes adultes et saturation des IME par des jeunes en situation d'amendement Creton.
- Orientations vers la Belgique qui continuent, et en même temps incitation de « fermeture de la Belgique » aux Français, ce qui accentue les listes d'attente.
- Manque de repérage des adultes et de leurs attentes/besoins

Un groupe de travail vient de commencer pour répondre aux cas les plus complexes (à définir) par le déploiement d'une petite unité de vie de 5/6 personnes par région, mais quid de tous les autres.

Nous attendons un avenant de programmation de création de places.

- **La formation**

- Nous déplorons l'abandon du travail d'évaluation des IRTS fait pendant le 3^{ème} plan. Il devait déboucher sur un cahier des charges, purement et simplement abandonné. La nouvelle certification complémentaire autisme est certes un plus, mais quel sera son effet sur l'ensemble des formations initiales ?
- Nous demandons une réévaluation du numerus clausus pour les orthophonistes ? et une revalorisation de leur rémunération dans les ESMS ? De nombreux ESMS TSA n'arrivent plus à en recruter.

- **GEM**

- Liste des GEM financés (les associations marraines et les prestataires)
- Est-ce qu'il y a une diffusion de la brochure sur l'aménagement des logements présentée lors de la dernière réunion ?

Sur la politique Générale

Une 5^{ème} branche vient d'être actée, regroupant le financement des politiques publiques en matière de personnes âgées et des personnes en situation de handicap, avec la possibilité à terme du regroupement des deux organismes ONDAM, PA et PH.

Alors qu'un rapport avait pu évaluer les besoins financiers du secteur des personnes âgées, aucun rapport à ce jour n'a fait cette évaluation pour le secteur du handicap. Le risque est que le financement de l'accompagnement nécessaire des personnes TSA (enfants, adultes, étudiants, travailleurs, etc.) et toute autre personne en situation de handicap ne soit pas pris en compte à sa juste nécessité. Aussi le collectif Autisme soucieux de la répercussion de cette nouvelle réforme **demande** à la DIA et à la DGCS de **diligenter en urgence un rapport** pour évaluer au plus tôt le financement des besoins des personnes handicapées dans cette nouvelle branche.

Paris le, 22 septembre 2020